

Od Redakcji

Na przełomie starego i nowego roku akademickiego tradycyjnie wydajemy pierwszy w danym roku kalendarzowym numer Zeszytów Naukowych Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki. Tym razem również tradycji stało się zadość i przedstawiamy kolejny, trzydziesty numer Zeszytów. Publikujemy w nim dwa artykuły, tematycznie wpisujące się w szeroko pojętą tematykę sztucznej inteligencji.

Pojęcie „sztuczna inteligencja” swoim zasięgiem obejmuje szeroki zakres znaczeń. Z jednej strony, kryją się pod nim m.in. chatboty, wykorzystujące model GPT (skrót od: Generative Pre-trained Transformer), z drugiej strony w obszarze znaczenia tego pojęcia znajdują się klasyczne algorytmy uczenia maszynowego. Opublikowane przez nas artykuły skupiają się właśnie na obydwu wspomnianych wyżej zagadnieniach.

W pierwszym z nich podjęto problem klasyfikacji, który był realizowany za pomocą kilku różnych algorytmów klasycznych takich, jak naiwny klasyfikator bayesowski, maszynę wektorów wspierających, drzewo decyzyjne, las losowy oraz klasyfikator głosujący. Z kolei do klasyfikacji wykorzystano także wielowarstwowy perceptron. Dla wszystkich zastosowanych algorytmów przeanalizowano ich dokładność, czas uczenia, a także czasy klasyfikacji zestawów testowych.

Artykuł drugi analizuje korzyści oraz potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem chatbota ChatGPT w edukacji programistycznej. Przedstawiono w nim przykłady rozwiązań programistycznych generowanych przez chatbota, a także zasugerowano sposoby zachęcania studentów do aktywnego angażowania się w programowanie, zamiast polegania wyłącznie na kodzie generowanym przez sztuczną inteligencję.

**Redakcja Zeszytów Naukowych
Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki**